УДК 378.14+811.11+004

Омельченко М.
Харківський економіко-правовий університет,
студент факультету права та підприємництва,
гр. ДП-41

Використання інформаційних технологій у вивчанні іноземної мови

Як відомо, інформаційні технології настільки поширені у сучасному світі, що інколи ми дуже ніяково почуваємося, коли змушені визнати, що «пробачте, в мене немає електронної пошти» або щось на кшталт цього. Електронна пошта, CD-ROM, Інтернет, комп'ютеризоване викладання мов, телеконференції і таке інше – все це можна і необхідно застосовувати, щоб покращити безперервний процес викладання іноземних мов.

Інтернет є дуже багатим джерелом потенційних навчальних ресурсів; мультімедійні засоби і моделі пропонують цікавий, імпресивний, інтерактивний навчальний інструментарій. World Wide Web (www) має безкрайню і найсвіжішу інформацію з будь-якої теми, а мультимедійні CD-ROM, на разі, корисні для практичних занять або для того, щоб представити інформаційні зв'язки у привабливішому вигляді.

Якщо ми розглянемо деякі переваги Інтернету, то пересвідчимося, що він сприяє навчальному процесу наступним чином:

- розвиває трансферні навички;
- спонукає користуватися інформацією, що безпосередньо стосується особистого чи професійного життя;
- надає змогу мати зв'язки по всій Європі та світу;
- сприяє розвитку самостійності;
- підвищує поінформованість щодо інших мов та культур, що вивчаються;
- завдяки наявності різноманітних типів текстів підвищує мовні компетенції;
- забезпечує сучасний матеріал, що відповідає інтересам і потребам;
- пропонує автентичний і актуальний матеріал.

Інтернет може допомогти навчити:

- бути підготовленими до постійного навчання протягом усього життя у прагненні до постійного особистого розвитку і майстерності у професійної практиці;

- вміти працювати і самостійно, і у плідному співробітництві у професійної сфері;

- вміти ефективно спілкуватися в професіональній практиці і соціальному житті;

- демонструвати свою фахову і громадянську міжнародну перспективу.

Він також забезпечить:

- розвиток усіх чотирьох мовних навичок – читання, писання, мовлення і аудіювання;

- електронну доставку курсових робіт та їх оцінювання;

- надійне інформаційне сховище – зв'язки та посилання;

- дистанційне спілкування викладач – студент;

- вільне обговорення тем у режимі on-line.

Отже, використання інформаційних технологій допоможе оволодіти мовою у повному обсязі, використовуючи привабливі і зручні засоби. Однак концепція викладання мов за підтримки ІТ вимагає підходити до цього процесу по-новому.

Нині навчальний процес це не просто «передавання» навичок або інформації, але «створення» системи ефективного і інтегрованого навчання. Таким чином, неможливо розглядати ресурси та інструментарій ІТ тільки як продовження «традиційних» паперових ресурсів.

Інтернет можна розглядати як колективний вид діяльності, де група поділяється за різними ролями і точкою зору для пошуку інформації для того, щоб мати можливість представити результат досліджень у вигляді презентації або ж публікації, де б розглядалась обрана тема чи завдання.

Стосовно електронної пошти, треба сказати, що її головне призначення – швидке і дешеве спілкування з усім світом (друзі за листуванням) – сприяє автономному навчанню, розвиваючи навички писання і читання. Ще один вид діяльності із включенням e-mail – приємний спосіб навчитися писати наприклад, груповий твір, або гра на виправлення помилок. Фактично, його можна адаптувати до застосування майже любого виду мовної діяльності. Далі надаються деякі досить прості і привабливі варіанти, і, що є дуже важливим, всі вони допомагають встановити зв'язок між реальним життям і навчальними цілями.

- Написання брошури-путівника. Може включати фото, малюнки, графіку – залежно від наявного часу та рівня володіння ПК.

- Призначення телементорів для студентів. Передбачає використування e-mail як засіб надання допомоги.

- Написання віртуальних біографій. Включає листування і обмін інформацією, яка необхідна для подальшого коментування чи затвердження.

- Написання листів суспільним організаціям (офіційним представникам).

- Порівняння соціальних проблем.

- Проведення культурного обміну.

Усе це Інтернет багатство можна легко використовувати у навчанні іноземної мови, але потребує ретельного планування і підготовки. Схема підготовки може бути приблизно такою: вибір теми – вебдослідження – презентація теми. Завдання можна ускладнити додатковим граматичним чи лексичним матеріалом, залежно від рівня підготовки.

В якості комунікаційного інструмента Інтернет розширює процес дистанційного навчання. Різноманітні комунікативні можливості від e-mail груп до чата забезпечують контекст взаємодії на таких сайтах для викладачів для обговорення можливих проектів, а для студентів – виконання проектів.

Хоча проекти Інтернет-спілкування звичайно передбачають доволі прості і легкі тексти для вивчення і соціальної взаємодії, навіть вони можуть забезпечити фокус для складніших і різноманітніших режимів навчальної діяльності за підтримки ІТ. Їхня функція полягає в тому, щоб захопити інтерес того, хто навчається та стимулювати самий процес навчання.

Ключовими цілями інтеграції інформаційних технологій до системи вивчення іноземних мов є впровадження ефективного дослідження і спілкування, а також професійного і особистого розвитку і студентів, і викладачів; забезпечення зв'язків між аудиторною роботою і реальним життям; досягнення балансу між оволодінням фактичним знанням і практичними навичками і вміннями та взагалі якнайширше прищеплення студентам навичок ефективного навчання і креативного мислення.

Література

1. Вильямс Р., Макли К., «Компьютер в ВУЗе».

2. Гаврилов Б. В.. Плюсы и минусы компьютеризированного обучения иностранным языкам http://linguact.hyperlink.ru/articles/gavrilov.html

3. Елизарова Г. В.. Электронная почта и преподавание английского языка: анализ сильных и слабых сторон http://linguact.hyperlink.ru/articles/elizarova.html

4. Карамышева Т. В.. Интернет как средство обучения иноязычной письменной речи http://linguact.hyperlink.ru/articles/karamysheva.html

5. Каспин И. В., Сегаль М. М.. Новые технологии в обучении иностранным языкам http://linguact.hyperlink.ru/articles/kaspinandsegal.html